



collège
Gilles Gahinet

académie
Rennes
Éducation
nationale



académie
Rennes

Région académique
BRETAGNE



**PROJET D'ETABLISSEMENT DU COLLEGE GILLES GAHINET (2022-2025)
APPROUVE PAR LE CA DU 29/09/2022**

PROJET D'ETABLISSEMENT DU COLLEGE GILLES GAHINET (2022-2025)

Se baser sur les valeurs républicaines partagées (Liberté, Egalité, Fraternité) pour la réussite de tous les élèves		
<p>Enjeu n°1 : Exigence et Ambition pour permettre l'émancipation de tous nos élèves quelles que soient leurs situations scolaires (de l'excellence à la différenciation)</p>	<p>Enjeu n°2 : Préserver et soutenir l'égalité des chances en terme de parcours et d'ouverture</p>	<p>Enjeu n°3 : Bien être et épanouissement de chaque élève</p>
<p><u>Objectif n°1</u> : Maintenir l'excellence et la maîtrise des savoirs et des résultats.</p>	<p><u>Objectif n°1</u> : Aller vers le 100% PEAC</p>	<p><u>Objectif n°1</u> : Maintien d'un climat scolaire serein</p>
<p><u>Objectif n°2</u> : Mettre en œuvre un parcours avenir complet de la 6^{ème} à la 3^{ème}</p>	<p><u>Objectif n°2</u> : Développer l'esprit scientifique de nos élèves par la culture numérique et l'éducation au développement durable</p>	<p><u>Objectif n°2</u> : Inclusion de tous les élèves en valorisant leurs différences et ce qui les unit</p>
<p><u>Objectif n°3</u> : Conserver nos exigences en matière d'évaluation tout en préservant la bienveillance</p>	<p><u>Objectif n°3</u> : Former des futurs citoyens en continuant à inculquer et à partager les valeurs de la République</p>	<p><u>Objectif n°3</u> : Dynamiser le lien avec les familles (responsabilité et partage)</p>
	<p><u>Objectif n°4</u> : Profiter du cadre de « Génération 2024 » pour continuer à encourager autant l'activité sportive en lien avec le parcours santé</p>	

Enjeu n°1 : Exigence et Ambition pour permettre l'émancipation de tous nos élèves quelles que soient leurs situations scolaires (de l'excellence à la différenciation)

Objectif n°1 : Maintenir l'excellence des résultats et la très bonne maîtrise des savoirs

Levier 1	Consolider les savoirs fondamentaux
Actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ Veiller à l'acquisition régulière par tous les élèves, des connaissances et des compétences du socle.⇒ Vigilance accrue concernant l'absentéisme et obligation de rattraper les cours et les évaluations.⇒ Maintenir la pratique de l'oral au niveau pluridisciplinaire, deux oraux dans l'année scolaire 3^{ème}, autres niveaux ¼ d'heure de lecture, « Nuit de la lecture » 6^{ème}⇒ Préparation plus spécifique pour les élèves qui passent le DNB Pro (brevet blanc, révisions et éventuellement en devoirs faits)
Levier 2	L'accompagnement des élèves dans leurs acquisitions
Actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ Favoriser l'autonomie des élèves⇒ Pérenniser l'efficacité de nos AP pour pallier les difficultés de certains de nos élèves.⇒ Accentuer l'accompagnement numérique de nos élèves et des parents (poursuite des activités utilisant l'outil informatique en classe et inciter les parents à consulter Pronote au minimum une fois par semaine).⇒ Harmoniser les pratiques pédagogiques (vigilance orthographique, lecture de consignes).
Levier 3	Apprendre à apprendre (Goût de l'effort pour atteindre ses objectifs)
Actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ Thème commun dans le cycle 3 avec les collègues du 1^{er} degré (Liaison école/collège)⇒ Accentuer notre exigence sur la bonne maîtrise de la langue française en particulier à l'écrit (progression commune en grammaire de la 6^{ème} à la 3^{ème})⇒ Pérenniser l'accompagnement des élèves de 6^{ème} (AP/EMI)⇒ Pérenniser le dispositif « Devoirs Faits » qui fonctionne très bien, avec une forte implication des enseignants (conserver le dispositif pour les 6^{ème} et l'ouvrir à l'ensemble du cycle 4 pour les élèves volontaires).⇒ Expliquer aux élèves l'intérêt d'acquérir des connaissances par des exemples très concrets.⇒ Rappeler que les permanences sont exclusivement réservées aux études.⇒ Retarder les conseils de classe de 5^{ème} et 4^{ème} le plus tard possible.

Objectif n°2 : Mettre en œuvre un parcours avenir complet de la 6^{ème} à la 3^{ème}

Levier 1	Mettre en cohérence, sur quatre niveaux, des actions pour découvrir des métiers, des formations
Actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ L'accueil d'élèves ambassadeur lors de la réunion du lycée de secteur peut être intéressant mais il faut absolument que nos élèves passent au moins une journée en immersion au Lycée Lesage, ce que nous avons inauguré début 2020 et qui n'a pas été reconduit depuis...⇒ Pérenniser les mini-stages dans les LP publics du département qui donnent toute satisfaction aux élèves.⇒ Encourager la participation aux forums de découverte des métiers et des formations et créer un vivier de parents susceptibles d'accueillir un stagiaire et /ou participer à un forum des métiers au sein du collège.
Levier 2	Sens de l'engagement et de l'initiative des élèves
Actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ Travailler en 6^{ème} sur l'acquisition de la posture de collégien (organisation, responsabilité, respect des autres, autonomie).⇒ Une opération de solidarité d'envergure niveau 5^{ème} (développement durable, Course solidaire)⇒ Un forum des métiers 4^{ème}⇒ Stage d'observation 3^{ème} (Valoriser davantage les entreprises qui accueillent nos élèves en les invitant à participer aux jurys des oraux de stage de 3^{ème}).⇒ Organiser une réunion d'information pour les parents sur les temps forts de l'orientation de 3^{ème} (TSO, TSA, filières).
Levier 3	Développer les liens avec le monde professionnel
Actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ Interviews de professionnels en 5^{ème}, visite d'une entreprise locale (ULIS).⇒ Continuer à inciter les élèves à multiplier les stages en entreprise dès la 5^{ème} et 4^{ème} pour tous les élèves volontaires; en particulier nos élèves d'ULIS ou ceux qui se destinent à une 3^{ème} prépa métiers.

Objectif n°3 : Conserver nos exigences en matière d'évaluation, tout en préservant la bienveillance et la valorisation.

Levier 1	Développer une évaluation explicite pour les élèves et les parents
Actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ Expliquer aux élèves et aux parents les différents types d'évaluation.⇒ Eviter un nombre d'évaluations trop important sur le même jour, en se reposant sur les délégués et la communication au sein de l'équipe pédagogique.⇒ Travail sur l'explicitation de l'erreur, remédiation, autoévaluation.
Levier 2	Harmoniser les pratiques d'évaluation
Actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ S'astreindre véritablement à chaque fin de trimestre à remplir les évaluations par compétence du logiciel Pronote, obligatoirement pour les niveaux 6^{ème} et 3^{ème}⇒ Faire de l'évaluation un axe des échanges de pratique.
Levier 3	Bienveillance
Actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ Poursuite de l'évaluation adaptée pour nos élèves bénéficiant d'un PAP ou d'un PPS, tout en faisant attention dans les évaluations à bien le spécifier car il ne faut pas que nous nous trouvions bloqués au moment de l'orientation ou de l'affectation (vers une 3^{ème} Prépa-métiers en 4^{ème}, vers une 2GT en 3^{ème})

Enjeu n°2 : Préserver et soutenir l'égalité des chances en terme de parcours et d'ouverture	
Objectif n°1 : Proposer un Parcours d'Education Artistique et Culturelle cohérent pour tous les élèves	
Levier 1	Cohérence des actions artistiques et culturelles proposées aux élèves
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Pérenniser et développer encore la culture artistique à tous les niveaux (visite d'expositions et de lieux patrimoniaux). ⇒ Favoriser les rencontres avec les artistes, les œuvres et les pratiques artistiques. ⇒ Optimiser l'application « ADAGE »
Levier 2	Pérenniser les actions artistiques et culturelles et linguistiques dans le projet pédagogique du collège
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Pérenniser et poursuivre l'atelier théâtre qui fonctionne très bien depuis des années sur tous les niveaux. Création d'une pièce, spectacle à la Lucarne pour les parents et autres publics. Rencontre avec des artistes, visionnage de pièces dans différents théâtres. Théâtre en anglais 6^{ème}.. ⇒ Pérenniser et poursuivre la Chorale. ⇒ Poursuivre l'ouverture à la culture cinématographique « Collège au cinéma » niveau 5^{ème}. ⇒ Pérenniser l'action des multiples clubs sur la pause méridienne. Club mangas (rencontre d'auteurs), club presse (rencontre de journalistes), semaine de la presse, web radio ? site internet, club échec, club jeux de société, etc... ⇒ Archéo Kids 6^{ème}, sorties archéologiques, sortie des 3^{ème} en Normandie liée à leur programme d'histoire. ⇒ Poursuivre l'offre de voyage en France et à l'étranger (Allemagne, Irlande, Espagne, Pays Bas), 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et la possibilité pour nos élèves de se confronter à des cultures et des langues étrangères en favorisant l'immersion en famille, ouverture européenne, mondiale, en faisant attention aux coûts pour les familles en liaison avec le climat économique actuel. ⇒ Action en faveur de la lecture : ¼ d'heure de lecture hebdomadaire, prix ADOLIRE, rencontre avec un auteur, nuit de la lecture.
Levier 3	Développer des partenariats avec des acteurs du monde artistique et culturel
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Musée des beaux-arts « La Cohue » Vannes, Château Gaillard. ⇒ Médiathèque d'Arradon. ⇒ Résidence d'artistes. ⇒ A long terme, mise en place d'une galerie.

Objectif n°2 : Développer l'esprit scientifique de nos élèves par la culture numérique et l'éducation au développement durable.

Levier 1	Eveiller l'esprit scientifique de tous nos élèves
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Mettre en place d'un atelier scientifique sur la pause méridienne. ⇒ Mettre en place d'un partenariat avec notre lycée de secteur, avec L'UBS (ouvrir leurs laboratoires à nos collégien(ne)s) ou avec une entreprise à vocation scientifique du bassin vannetais. ⇒ Pérenniser le « Bloc sciences » niveau 6^{ème} et multiplier les travaux pratiques en ce domaine. ⇒ Accentuer la culture scientifique dans les sorties et les voyages scolaires (Ex : Les champs libres à Rennes ...)
Levier 2	Connection au monde numérique
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Pérenniser l'acquisition des compétences numériques du socle à tous les élèves (pluridisciplinaire, Pix) ⇒ Continuer à former nos élèves à l'usage raisonné du numérique (sur les dangers d'internet, en particulier des réseaux sociaux sur tous les niveaux dès la 6^{ème}) en liaison avec le professeur documentaliste dans le cadre de l'EMI, avec des associations, la gendarmerie. ⇒ Associer le plus souvent possible le numérique à nos projets. ⇒ Continuer à alimenter notre site internet activé en 2021
Levier 3	Sensibilisation au développement durable
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Pérenniser notre labellisation E3D ⇒ Poursuivre l'excellent travail de nos éco-délégués et de leurs encadrants (verger pédagogique, poulailler pédagogique, ruche, éco-pâturage par nos moutons des landes sur nos 3000m² d'espace vert, nichoirs, composteur, hôtel à insectes, tri au self, gestion des déchets, utilisation des palettes de bois pour la construction de mobilier en association avec L'ULIS, projet de potager pédagogique, avec désormais une ouverture sur le Golfe du Morbihan (protection des herbiers marins en association avec la mairie d'Arradon). ⇒ Continuer de s'équiper en mobilier urbain issu de la transformation de briques de lait (cours de récréation) ⇒ Poursuivre nos opérations de solidarité (cross du collège parrainé pour la ligue contre le cancer, « Bouchons d'amour », collecte de papiers, instruments d'écriture en lien avec des associations. ⇒ Continuer à s'inscrire pleinement dans la démarche : mise en place et gestion d'une aire marine éducative sur le littoral d'Arradon en partenariat avec la mairie, le PNR et l'office français de la biodiversité. ⇒ Mettre en place une semaine du développement durable pour étendre nos actions à tous les élèves. ⇒ Diminuer les déchets voire bannir l'usage du plastique à usage unique dans l'établissement.

Objectif n°3 : Former des futurs citoyens en continuant à inculquer et à partager les valeurs de la République.

Levier 1	Enseigner les valeurs de la République
Actions	<p>⇒ C'est l'action de tous les membres de la communauté éducative, nous formons tous et toutes des futur(e)s citoyen(ne)s, quelle que soit notre fonction dans l'établissement.</p> <p>⇒ Veiller scrupuleusement aux respects des lois de la République dans l'enceinte du collège. Rejeter fermement toute remise en cause des programmes enseignés par les professeurs (Ils doivent bénéficier de tous les soutiens institutionnels pour exercer sereinement leurs cours) ou le fonctionnement de l'établissement.</p> <p>⇒ Encourager nos élèves à s'engager dans des actions citoyennes et les valoriser (Concours National de la Résistance et de la Déportation, Jeunes pompiers, conseil municipal des jeunes, commémorations républicaines, participation aux instances du collège etc.).</p> <p>⇒ S'appuyer bien évidemment sur les programmes d'Histoire-Géographie EMC, en ayant conscience que les valeurs de la République sont l'affaire de tout le monde. (exemple : débats sur des sujets de société).</p>
Levier 2	Former à l'exercice de la citoyenneté
Actions	<p>⇒ Poursuivre l'éducation aux médias et à l'information (CDI 6^{ème}) pour développer l'esprit critique et la réflexion de nos élèves.</p> <p>⇒ Initiation à tous les niveaux sur l'importance du vote des citoyen(ne)s en démocratie. EMC, vie scolaire, lors de l'élection des délégués,</p> <p>⇒ Continuer nos actions de solidarité sur tous les niveaux.</p> <p>⇒ Envisager une rencontre avec des élus ; visite de la Municipalité, du Conseil Départemental, de la Région, de l'Assemblée Nationale (voir avec la vie scolaire et HG-EMC)</p>
Levier 3	Accompagnement de l'engagement des élèves
Actions	<p>⇒ Redynamiser le CVC qui a perdu son rythme (crise de la COVID 2020-2022).</p> <p>⇒ Travailler avec le CVC sur le règlement intérieur pour favoriser le maintien d'un climat scolaire serein (vie scolaire, agent, gestionnaire, direction).</p>

Objectif n°4 : Profiter du cadre de « Génération 2024 » pour continuer à encourager autant l'activité sportive en lien avec le parcours santé.

Levier 1	Encourager les pratiques sportives
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒Veiller à ce qu'un maximum d'élèves puisse participer aux activités de l'UNSS le mercredi après-midi et sur le temps du midi. ⇒Pérenniser les sections Planche à voile et notre section Tennis qui sont des offres de grande qualité pour nos élèves. ⇒Poursuivre les actions Cross (trouver un nouveau parcours sur le site de Pen Er Men), journée Olympique 6^{ème} en partenariat avec la commune d'Arradon. ⇒Tisser des liens avec un ou des clubs sportifs du bassin vannetais, avec des sportifs de haut niveau. ⇒Essayer de renouveler le prêt de matériel de pointe par le RCV. ⇒Investir dans une flotte de 15 vélos en EPS, prévoir le stockage et leur entretien.
Levier 2	Parcours santé
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒Assurer un suivi de la santé des élèves (suivi par l'infirmière et prise en compte de l'augmentation des effectifs), vigilance des adultes, relais de la cellule de veille). ⇒Redemander la présence de notre AS au collège, au moins une fois par semaine. ⇒Continuer à tous les niveaux nos nombreuses actions de prévention contre les addictions avec nos partenaires (gendarmerie, planning familial, ligue contre le cancer, associations, alcool, tabac, soleil, etc..) et en liaison avec le CESC.

Enjeu n°3 : Bien être et épanouissement de chaque élève.	
Objectif n°1 : Maintien d'un climat scolaire serein	
Levier 1	Respect d'autrui et appropriation des règles du collège Gilles Gahinet
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Instaurer le respect des règles de politesse (c'est aux élèves de dire bonjour en premier à l'adulte (professeurs, agents, AESH, AED, administratifs, direction) et pas l'inverse. Cela doit devenir la norme Mise en place d'une charte positive par les élèves ⇒ Travailler avec le CVC sur le règlement intérieur ⇒ Appliquer le règlement intérieur avec constance pour fixer un cadre compris par tous
Levier 2	Renforcer le sentiment d'appartenance à notre collège
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Intégration des 6^{ème} ou jours banalisés (Ile d'Arz, Monteneuf, journée olympique, jeux nautiques, etc.) ⇒ Continuer à alimenter notre site internet, non pas au simple but de communication mais pour montrer comment le collège vit et ce qu'il s'y fait au quotidien (communication périodique aux parents, articles écrits par les élèves) ⇒ Agir pour que le nom de Gilles Gahinet ne tombe pas dans l'oubli, présentation systématique aux élèves de 6^{ème}, mise en place d'une plaque ou tableau ... (site internet du collège) ⇒ Pérenniser l'accueil des CM2 (entretiens individualisés avec le principal, portes ouvertes avec les ambassadeurs, journée d'intégration au collège en mai juin), accueil unique le jour de la rentrée. ⇒ Création d'une « cellule de discussion ados » (sujets de société). ⇒ Création d'un moment festif pour le départ des 3^{ème} début juillet.
Levier 3	Renforcer les relations de confiance entre personnels, élèves et parents
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Entretenir des relations informelles entre personnels (temps conviviaux) qui ont une réelle importance sur le climat de l'établissement et sur la qualité du bien-être au travail. ⇒ Planifier des temps d'échanges annuels réunissant tous les personnels. ⇒ Maintenir les temps de rencontre avec les parents (réunion parents professeurs, envisager un espace dédié, salle patio, ancien bureau de l'enseignant AESH pour les réunions individualisées avec les parents). ⇒ Encourager la création d'une association de parents. ⇒ Poursuivre les soirées « Portes Ouvertes »
Levier 4	Œuvrer pour un cadre de vie agréable
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Veiller au respect du travail quotidien des agents (charte) ⇒ Poursuivre les travaux de rénovation du collège (installation d'un grand préau le long du bâtiment B (pluie, soleil), CDI, installation de garages à vélos pour les adultes, rénovation des sols bâtiment A peintures intérieures et extérieures, restructuration des classes d'histoire géographie A20 A21, A15 ULIS. restructuration du self, repenser totalement la salle des professeurs. ⇒ Réactivation de la commission menus

Objectif n°2 : Solidifier nos pratiques communes

Levier 1	Développer les pratiques de travail collectif
Actions	<p>⇒ Conserver un temps commun dans l'emploi du temps pour pouvoir échanger (heure blanche).</p> <p>⇒ Développer l'accueil entre collègues dans les classes (enseignants, AESH, notamment avec les nouveaux collègues), continuer à utiliser Pronote pour le signalement des PPS, PAI, PPRE etc.</p> <p>⇒ Continuer à utiliser Pronote comme principal outil de communication (agenda) avec rappel de l'information et « nourrir » notre site internet régulièrement.</p>
Levier 2	Harmoniser dans la mesure du possible les pratiques pédagogiques
Actions	<p>⇒ Mettre en place des protocoles communs pour que les élèves apprennent à apprendre (AP, méthodologie début 6^{ème}).</p> <p>⇒ Réfléchir à une harmonisation des pratiques d'évaluation par cycle (utilisation plus générale de Pronote, en particulier pour les niveaux 6^{ème} et 3^{ème} à la fin de chaque trimestre pour alimenter le LSU + l'outil Excel (utilisation plus générale de Pronote, en particulier pour les niveaux 6^{ème} et 3^{ème} à la fin de chaque trimestre pour alimenter le LSU + l'outil Excel)</p> <p>⇒ Mise en place d'un suivi particulier des élèves présentant le « DNB pro » vers janvier.</p> <p>⇒ Poursuivre « Devoirs faits » sur les niveaux 3^{ème} et 6^{ème} ou privilégier les niveaux 6^{ème} et 5^{ème}, mettre en place des tuteurs élèves</p>
Levier 3	Auto-évaluation de nos pratiques communes
Actions	<p>⇒ Un conseil pédagogique en juin pour évaluer les dispositifs en cours afin de pouvoir les ajuster pour l'année suivante.</p>

Objectif n°3 : Inclusion de tous les élèves en valorisant leurs différences et ce qui les unis.

Levier 1	Être attentif aux besoins de l'élève
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Continuer à bien identifier les besoins des élèves en début d'année (liaison école collège, rencontre enseignants de CM2, évaluations 6^{ème}) ⇒ Développer une réflexion commune entre enseignants des premier et second degrés autour de la thématique du « bien-être » de l'élève en définissant ses contours et ses limites. ⇒ Refondre totalement la liaison « Collège-Lycée » qui n'inclut pas ou peu nos élèves. ⇒ Revoir totalement notre liaison « Ecole-collège » qui se résume trop à une prestation de service du collège vers les écoles. ⇒ Continuer l'accompagnement personnalisé des élèves qui est efficace dans son pilotage et son exécution malgré ses limites (effectifs chargés en classe, salles inadaptées) ⇒ Réactivation de la commission de suivi.
Levier 2	Favoriser l'inclusion des élèves d'ULIS
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Maintenir le travail collaboratif entre l'enseignant d'Ulis et les autres enseignants. ⇒ Mettre en place une évaluation régulière des inclusions pour répondre mieux aux besoins des élèves d'Ulis ⇒ Formation interne sur la prise en charge des élèves à besoins particuliers
Levier 3	Pérenniser et développer les partenariats avec le secteur médico-social
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Conserver l'opérationnalité de PAI, PAP, PPS ⇒ Maintenir les relations de confiance entre les personnels du collège et les structures médico-sociales partenaires
Levier 4	Accompagner au mieux les élèves arrivant avec des besoins éducatifs particuliers
Actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Identifier en amont les besoins de ces élèves ⇒ Adapter les emplois du temps pour répondre au mieux à leurs besoins. ⇒ Essayer de développer des relations collaboratives avec les éducateurs et les structures d'accueil de ces élèves.

Objectif n°4 : Construire une alliance éducative avec les familles

Levier 1	Associer les parents au parcours éducatif de l'élève.
Actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ Accueil des parents de 6^{ème} à poursuivre (attendus pédagogiques de cette classe charnière à expliquer, comme le rôle déterminant du suivi du travail scolaire par les parents)⇒ Poursuivre l'accueil individualisé (principal) des parents et des élèves de CM2⇒ Faire des réunions de parents de véritables temps d'échange
Levier 2	Définir des espaces et des temps de rencontre avec les familles
Actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ Mettre en place une réunion trimestrielle entre le principal et les représentants de parents.⇒ Invitation des parents aux spectacles (concerts, compétitions UNSS, théâtre, chorale)⇒ Créer un espace dédié aux parents au sein du collège.
Levier 3	Développer les pratiques numériques pour une meilleure communication
Actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ Réfléchir à une utilisation mesurée de Pronote dans les échanges avec les parents.⇒ Accompagnement des parents par les secrétariats dans leurs démarches administratives.⇒ Mise à disposition d'un accès internet pour les parents en ayant besoin ou de formations numériques (à voir avec des associations locales)